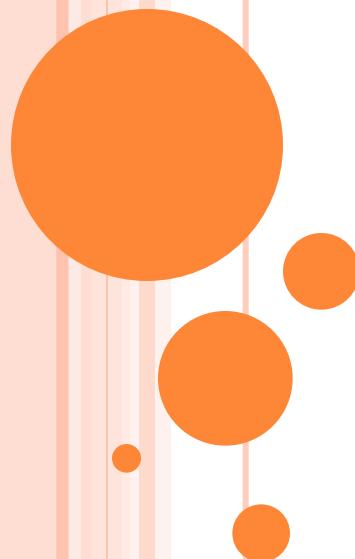


CARACTERIZAÇÃO DAS DIMENSÕES E TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA



DIMENSÕES DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

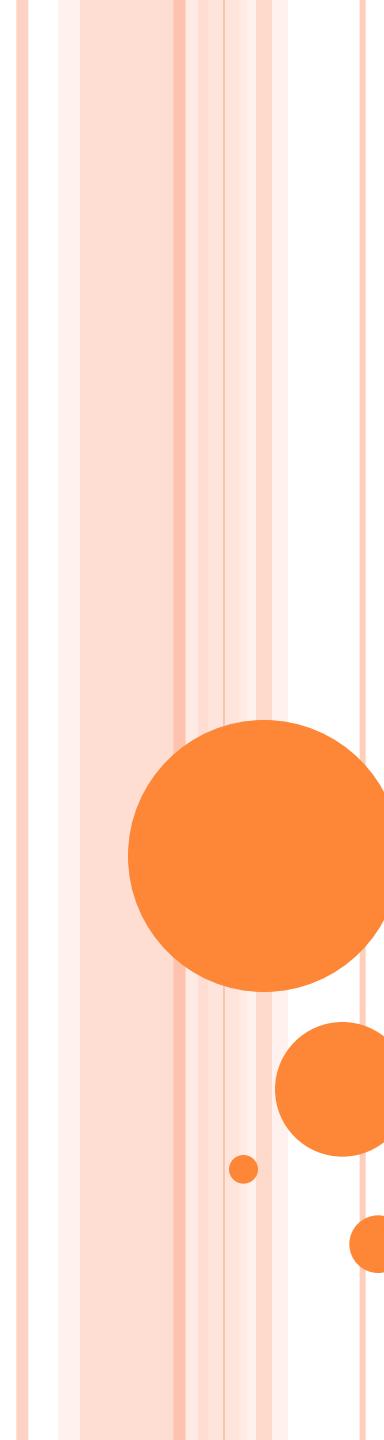
- Instrução
- Organização/Gestão
- Clima Relacional
- Disciplina



TÉCNICAS DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DE ACORDO COM AS DIMENSÕES PEDAGÓGICAS

- Instrução
 - Informação Inicial
 - Instrução (propriamente dita)
 - Conclusão (final sessão)
- Organização/Gestão
- Clima relacional/Disciplina





TÉCNICAS DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

INFORMAÇÃO INICIAL



○ O professor transmite aos alunos uma informação clara, sucinta e geral dos objetivos, situações de aprendizagem, estrutura e organização da aula.

Identifica as possíveis relações desta com as aulas e aprendizagens anteriores.



INFORMAÇÃO INICIAL

Princípios Fundamentais

- **Começar a aula na hora exata.**
- **Os alunos devem saber com antecedência o local da aula**
- **Verificar rapidamente as presenças**
- **Comunicar a informação consumindo o mínimo tempo possível**



INSTRUÇÃO (PROPRIAMENTE DITA)



- O Prof. Transmite informações aos alunos sobre a matéria de ensino, tendo como referência os objetivos de aprendizagem.
- Estrutura a comunicação de forma a promover uma atividade cognitiva adequada e significativa nos alunos.
- Utiliza os meios de comunicação que favoreçam e ajudem os alunos a acompanhar, compreender e assimilar a mensagem.

INSTRUÇÃO

Princípios Fundamentais

- **Garantir a qualidade e Pertinência da Instrução:**

- Apresentação da informação de forma clara e objetiva;
- Adequação da linguagem;
- Certificar-se frequentemente da compreensão da informação por parte dos alunos (questionamento);
- Reformulação da informação quando necessário.

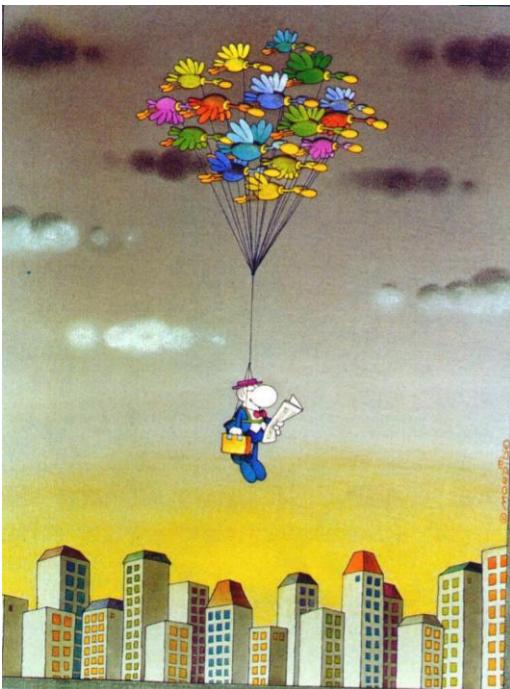
Princípios Fundamentais

- **Diminuir o tempo de exposição da informação:**

- Adoção do posicionamento adequado;
- Utilização de meios auxiliares de ensino (meios audiovisuais, demonstração, etc.)
- Sequência e dinâmica da comunicação;
- Estruturação da informação de forma simples e clara;
- Audição.



CONCLUSÃO (INSTRUÇÃO)



- O professor faz uma síntese das aprendizagens realizadas na aula.
- Identificam-se e reforçam-se os conteúdos fundamentais da aula.
- Analisam-se as principais dificuldades detetadas, relacionando as aprendizagens com os objetivos selecionados.
- Faz-se a extensão da matéria articulando-a com as aprendizagens que se seguem.

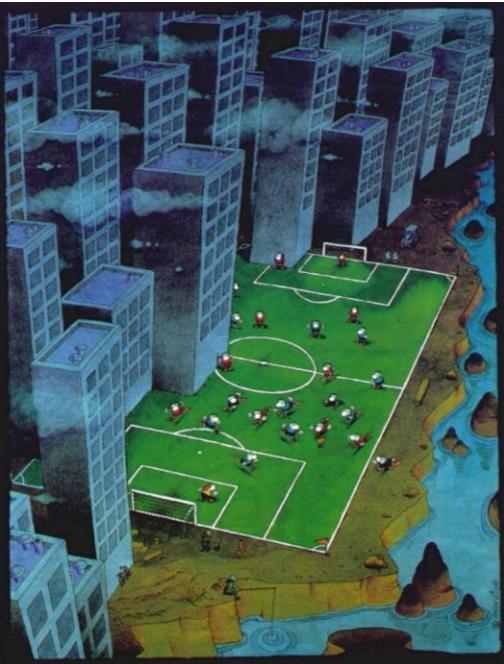


TÉCNICAS DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

ORGANIZAÇÃO/GESTÃO



ORGANIZAÇÃO/GESTÃO



- O professor organiza as atividades na aula, gerindo a formação de grupos;
- a transição dos alunos nas situações de aprendizagem;
- a arrumação de equipamentos;
- os momentos de interrupção e início da atividade dos alunos, consumindo pouco tempo de aula e recorrendo preferencialmente a estratégias de gestão positiva.



ORGANIZAÇÃO/GESTÃO

Princípios Fundamentais

- Diminuir os tempos de transição.
- Gerir com ritmo, dinamismo e entusiasmo o fluxo das atividades.
- Dar instruções de organização claras e precisas.
- Estruturar as rotinas de aula.

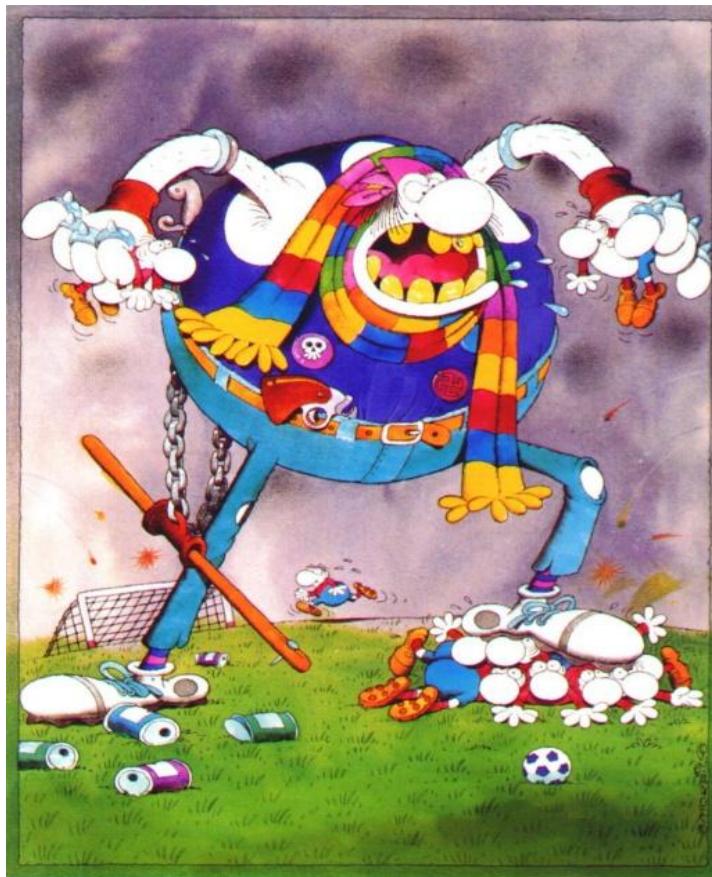


TÉCNICAS DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

CLIMA/DISCIPLINA



CLIMA/DISCIPLINA



- O professor regula a atividade de forma a obter elevados índices de envolvimento dos alunos nas situações de ensino, proporcionando um clima relacional positivo e garantindo as condições favoráveis de aprendizagem.



Disciplina

Princípios Fundamentais

- ⌘ Definir com clareza as regras da aula.
- ⌘ Motivar o comportamento apropriado com interações positivas.
- ⌘ Variar os métodos de interação.
- ⌘ Ignorar quando possível o comportamento inapropriado.
- ⌘ Usar estratégias de castigo específicas e eficazes.



CLIMA

Princípios Fundamentais

- Acompanhamento frequente e atento do trabalho dos alunos.
- Valorização da prestação dos alunos.
- Aperfeiçoamento do feed-back pedagógico.
- Aumentar e diversificar os feed-backs, privilegiando os positivos.



TRABALHO PROPOSTO

- Em grupo: estruturar um treino ou aula onde estejam presentes as dimensões da intervenção pedagógica

